

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	387	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA, XALAPA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	XALAPA	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio	Localidad	Clave
Facultad de Biología	Xalapa	Xalapa Enríquez	30USU0011Y
Facultad de Ciencias Agrícolas	Xalapa	Xalapa Enríquez	30USU0207J
Instituto de Investigaciones Forestales (antes Genética Forestal)	Xalapa	Xalapa Enríquez	30USU0257R
Instituto de Investigaciones Biológicas	Xalapa	Xalapa Enríquez	30USU0249I
Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada (antes Laboratorio de Biotecnología Aplicada)	Xalapa	Xalapa Enríquez	30USU0244N
Centro de Investigaciones Tropicales	Xalapa	Xalapa Enríquez	30USU0242P
Instituto de Neuroetología	Xalapa	Xalapa Enríquez	30USU0069Y

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP				
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional			
Biología					x				725	x			x					Xalapa	Xalapa Enríquez	30USU0011
Ingeniero Agrónomo					x				608	x			x					Xalapa	Xalapa Enríquez	30USU0207
Neuroetología							x		27							x		Xalapa	Xalapa Enríquez	30USU0069
Ecología Tropical							x		20					x				Xalapa	Xalapa Enríquez	30USU0244
Estudios Transdisciplinarios para la Sostenibilidad							x		20					x				Xalapa	Xalapa Enríquez	30USU0249
Gestión Ambiental para la Sustentabilidad							x		25					x				Xalapa	Xalapa Enríquez	30USU0011
Ciencias en Ecología Forestal							x		15					x				Xalapa	Xalapa Enríquez	30USU0257
Ciencias Agropecuarias							x		8					x				Xalapa	Xalapa Enríquez	30USU0207
Neuroetología								x	29							x		Xalapa	Xalapa Enríquez	30USU0069
Ciencias Biomédicas								x	23					x				Xalapa	Xalapa Enríquez	30USU0237
Ecología Tropical								x	11					x				Xalapa	Xalapa Enríquez	30USU0242
Ecología y Biotecnología Aplicada								x	36					x				Xalapa	Xalapa Enríquez	30USU0244
Ciencias Agropecuarias								x	7									Xalapa	Xalapa Enríquez	30USU0207

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD								
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE								2	2	2	2	2	2	2							
Matrícula								1.269	1.273	1.291	1.333	1.290	1.300	1.300							

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRIA							DOCTORADO							TOTAL						
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE	3	5	5	6	5	5	5	3	3	4	5	4	4	4	8	10	11	13	11	11	
Matricula	61	62	85	115	122	120	120	91	98	119	106	154	157	157	1,421	1,433	1,495	1,554	1,566	1,577	1,577

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel		TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD							
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE																					
Matrícula																					

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel		MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL							
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE															0	0	0	0	0	0	
Matrícula															0	0	0	0	0	0	

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	387	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA, XALAPA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	XALAPA	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

		PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																				
Nivel		TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD								
Año		2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
					Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE		0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula		0	0	0	0	0	0	0	1,269	1,273	1,291	1,333	1,290	1,300	1,300	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL						
Año	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Número de PE	3	5	5	6	5	5	5	3	3	4	5	4	4	4	8	10	11	13	11	11	11
Matrícula	61	62	85	115	122	120	120	91	98	119	106	154	157	157	1,421	1,433	1,495	1,554	1,566	1,577	1,577

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.
--

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																				
	TSUIPA							Licenciatura							Posgrado						
	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017	2012	2013	2014	2015		2016	2017
				Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre		
Educación																					
Artes y Humanidades																					
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																					
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación								650	684	695	764	700	700	700	107	92	102	121	129	132	132
Ingeniería, Manufactura y Construcción																	30	46	50	50	50
Agronomía y Veterinaria								619	589	596	525	590	600	600	45	5	13	20	20	20	20
Salud																	63	59	78	77	75
Servicios																					
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	1,269	1,273	1,291	1,289	1,290	1,300	1,300	152	160	204	265	276	277	277

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
										H	M	T	H	M	T						
Número de profesores de tiempo completo	75	47	122	81	54	135	93	51	144	93	49	142	98	53	151	99	55	154	100	57	157
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	35	28	63	6	0	6	0	0	0	0	0	0	45	18	63	50	23	73	50	25	75
Total de profesores	110	75	185	87	54	141	93	51	144	93	49	142	143	71	214	149	78	227	150	82	232
% de profesores de tiempo completo	68	63	66	93	100	96	100	100	100	100	100	100	69	75	71	66	71	68	67	70	68

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
										Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	3	1	4	3	1	4	2	0	2
Maestría	22	11	33	20	11	31	20	6	26	20	5	25	21	6	27	20	7	27	21	8	29
Doctorado	40	33	73	53	43	96	64	43	107	64	42	106	50	33	83	50	33	83	51	34	85
Posgrado	63	44	107	74	54	128	85	49	134	84	47	131	74	40	114	73	41	114	74	42	116
Posgrado en el área de su desempeño	52	39	91	22	18	40	52	35	87	55	33	88	55	37	92	56	38	94	57	38	95
Doctorado en el área de su desempeño	23	21	44	11	15	26	38	31	69	44	29	73	40	31	71	40	31	71	41	32	73
Pertenencia al SNI / SNC	20	15	35	28	17	43	27	19	46	27	19	46	31	20	51	31	21	52	31	22	53
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	36	28	64	33	33	66	46	34	82	53	37	90	62	37	99	63	37	100	65	38	103
Participación en el programa de tutoría	31	23	54	45	43	88	44	29	73	45	27	72	71	37	108	41	38	79	72	39	111
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	35	24	59	45	24	69	55	29	84	51	32	83	60	33	93	63	35	98	65	37	102

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	387	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA, XALAPA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	XALAPA	

Disciplinar																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS														
Concepto:	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	8	100.00	10	100.00	2	18.181818	2	15.384615	2	18.181818	2	18.18182	2	18.181818
Número y % de PE actualizados	8	100.00	10	100.00	10	90.90909091	13	100	11	100	11	100	11	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	5	62.50	4	40.00	4	36.4	4	30.8	9	81.8	11	100.0	11	100.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	2	100.00	2	100.00	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de TSUIPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	2	100.00	2	100.00	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de TSUIPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0.0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de TSUIPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0.0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSUIPA y licenciatura acreditados	2	100.00	2	100.00	1.0	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	2	100.00	2	100.00	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	2	33.33	2	25.00	2	22.2	2	20.0	4	36.4	5	38.5	6	42.9
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	4	66.67	6	75.00	7	77.8	8	80.0	7	63.6	8	61.5	8	57.1
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	6	100.00	8	100.00	9	100.0	10	90.9	11	122.2	13	144.4	14	155.6

PROGRAMAS Y MATRÍCULA EVALUABLE DE CALIDAD														
Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	1269	100.00	1273	100.00	1291	100	1333	100	1291	100.0775	1291	99.308	1291	99.3077
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	53	34.87	63	39.38	59	28.92156863	56	26.168224	129	46.73913043	130	46.93141	130	46.931408
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	99	65.13	97	60.63	145	71.07843137	158	73.831776	147	53.26086957	147	53.06859	147	53.068592
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	152	100	160	100	204	100	214	96.832579	276	100	277	100	277	100

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUIPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Clave DES	387	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 98-02 AREA ACADEMICA CS. BIOLOGICO AGROPECUARIA. XALAPA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	XALAPA	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:		PROCESOS EDUCATIVOS															
		2012		2013		2014		2015						2016		2017	
								Marzo			Diciembre						
								Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUIPA, LIC. y Posgrado)	27	2	18	1	14	1	12	1	12	1	13	1	15				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUIPA y LIC)	158	12	190	15	189	15	210	16	183	14	185	14	187	14			
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0		129	81	179	88	0		225	82	235	85	238	86			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUIPA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		11	1	20		14		14		15				
Total del número de becas	185	13	337	24	393	26	242	16	434	28	447	28	455	29			
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUIPA y LIC.	625	49	1239	97	1224	95	1333	100	1290	100	1300	100	1300	100			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	43	3	5	0	201	13	7	0	244	16	268	17	300	19			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	28		5		63		5		106		137		175				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	19	1	8	1	19	1	3	0	36	2	47	3	64	4			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	14		8		18		2		36		47		63				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	361	25	373	26	364	24	382	25	427	27	452	29	427	27			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15		0		0		0		15		35		15				
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100			
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100			
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	2	25	8	80	2	18	2	15	2	18	2	18	2	18			
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	1	50	0	0	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100			
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100			
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	112	53	174	92	132	89	119	88.15	370	97	391	97	383	96			

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

() Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

DesDCE para describir la forma en que se realice esta actividad. Para obtener

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

[illegible]

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	387	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA, XALAPA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	XALAPA	

Disciplinar														
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X													
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de TSUIPA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	6.0	100.0	6.0	75.0	9.0	100.0	11.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	8.0	100.0	8.0	80.0	8.0	72.7	8.0	61.5	9.0	81.8	11.0	100.0	11.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	9.1	1.0	7.7	2.0	18.2	2.0	18.2	2.0	18.2
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	8.0	100.0	10.0	100.0	11.0	100.0	13.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	8.0	100.0	10.0	100.0	11.0	100.0	13.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0.0		1.0	50.0	1.0	50.0	0.0		0.0		0.0		0.0	

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Conepto	2012			2013			2014			2015						2016			2017		
										Marzo			Diciembre								
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.				NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.				NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.				NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	276	242	87.7	234.9	199	84.7	437	427	97.7	316	196	62.0	466	466	100.0	464	464	100.0	469	469	100.0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	261	143	54.8	261	107	41.0	310	74	23.9	274	111	40.5	399	239.0	59.9	430	283	65.8	422	286	67.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																					
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	143.0	68.0	47.6	107.0	50.0	46.7	74.0	50.0	67.6	111.0	44.0	39.6	239.0	139.0	58.2	283.0	175.0	61.8	286.0	167.0	58.4
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	143.0	143.0	100.0	107.0	107.0	100.0	74.0	74.0	100.0	111.0	111.0	100.0	239.0	195.0	81.6	283.0	224.0	79.2	286.0	226.0	79.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.																					
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	143.0	68.0	47.6	107.0	40.0	37.4	74.0	29.0	39.2	111.0	44.0	39.6	195.0	132.0	67.7	224.0	146.0	65.2	226.0	163.0	72.1
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	125.0	85.0	68.0	82.0	63.0	76.8	70.0	55.0	78.6	111.0	86.0	77.5	149	137.0	91.9	970	178.0	18.4	175.0	166.0	94.9
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	108.0	72.0	66.7	65.0	55.0	84.6	55.0	46.0	83.6	55.0	46.0	83.6	150	142.0	94.7	191	184.0	96.3	237.0	231.0	97.5
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	94.0	60.0	63.8	51.0	43.0	84.3	35.0	29.0	82.9	40.0	32.0	80.0	107	97.0	90.7	116	109.0	94.0	148.0	142.0	95.9

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	387	Corresponde al valor numérico con el que se indentifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA, XALAPA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	XALAPA	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	66		50		48		48		56		56		60	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	4	22.2	3	20.0	5.0	29.4	5	29.4	7	35.0	8	40.0	8	36.4
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	8	44.4	8	53.3	7.0	41.2	7	41.2	7	35.0	8	40.0	9	40.9
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	6	33.3	4	26.7	5.0	29.4	5	29.4	6	30.0	4	20.0	5	22.7
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	18		15		17		17		20		20		22	

	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	264	95	191	7	187	17	218	20	193	21	197	27	198	41
Dedicadas a los profesores	156	45	362	49	374	51	536	52	374	57	375	69	371	62
Dedicadas al personal de apoyo	328	50	160	27	413	66	389	66	408	68	403	77	396	65
Total de computadoras en la DES	748	190	713	83	974	134	1143	138	975	146	975	173	965	168

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012	2013	2014	2015		2016	2017
	%	%	%	Marzo	Diciembre	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.19	0.13	0.1250836	0.14028314	0.123243934	0.124920736	0.125555
Relación de computadoras por profesor	84.32	256.74	259.72222	377.464789	174.7663551	165.1982379	159.9138

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	328	100	160	100	413	100	389	100	408	100	403	100	396	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES												
Área del conocimiento	2012						2013					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	757	1246	2388		1.65	3.15	776	1269	2411		1.64	3.11
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	664	4985	9551	31	7.51	14.38	594	5221	9979	13	8.79	16.80
SALUD	0						63					
SERVICIOS	0						0					

Nombre de la Institución: **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**

Clave DES	387	Corresponde al valor numérico con el que se identifica la DES en el marco del PIFI.
Nombre de la DES:	UVER 98-02 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA, XALAPA	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	XALAPA	

Disciplinar																		
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X																	
Área del conocimiento	2014						2015											
							Marzo						Diciembre					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip ción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip ción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip ción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	797	1269	2411	2	1.592220828	3.025094103	885	1269	2411	2	1.433898305	2.724294	829	1269	2411	2	1.530759952	2.9083233
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	30						46						50					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	609	5366	10187	10	8.811165846	16.727422	545	5366	10187	10	9.84587156	18.69174	610	5366	10187	10	8.796721311	16.727422
SALUD	59			2			78			2			77			2		
SERVICIOS	0						0						0					
Área del conocimiento	2016						2017											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip ción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip ción es a revistas	B / A	C / A						
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)									
	EDUCACIÓN	0						0										
ARTES Y HUMANIDADES	0						0											
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0											
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	832	1269	2411	2	1.525240385	2.897836538	832	1269	2411	2	1.525240385	2.897837						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	50						50											
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	620	5395	10216	10	8.701612903	16.47741935	620	5426	10247	10	8.751612903	16.52742						
SALUD	75			2			75			2								
SERVICIOS	0						0											

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS														
Concepto	2012		2013		2014		2015				2016		2017	
							Marzo		Diciembre					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	47	38.52	47	34.81	47	32.6388889	47	33.098592	47	31.12582781	47	30.51948	47	29.936306